Psychological Evaluation of Enrolled Medical College Students; a Predicting Measure of Academic Underachievement

**ABSTRACT**

SCL-90-R scale was used to assess 1184 enrolled medical colleges students, Tehran University of Medical Sciences and Health Services. Out of nine orthogonal symptomatic dimensions of the instrument, paranoid ideation, interpersonal sensitivity and obsessive compulsive were the most frequent in the study.

Difference between males and females was significant in depression, anxiety and phobic anxiety dimensions. Mean psychopathological dimensions in students with GPA lower than 14 were detected to be more significant than others.
در دهه ۱۹۶۰ توجه قابل ملاحظه‌ای به نقش حوادث و واقعی زندگی در بروز علائم پسیکوپاتولوژیک معطوف گردید و محققین بررسی‌های سپسی این موضوعات و نقش آنها را در پیشنهاد‌ها و تحقیقاتی کردند. این امر به افزایش دقت در کاربرد و استفاده از پرسشنامه‌های روان‌شناختی و موثر تأثیر می‌گذارد.

در دهه ۱۹۶۰، تاکید نسبی‌ای بر تأکید مجدد نظر شده بود که زندگی و مسائل شخصی و انحرافات شخصی پایه‌گذاری در تأثیرات اجتماعی و رفتار افراد کنونی می‌باشد. این امر به این ترتیب که افرادی که در حال حاضر نسبت به زندگی و همخوانی اجتماعی و رفتار اجتماعی را بهتری داشته باشند، احتمالاً بیشتر از موارد دیگری به راحتی به پاسخ نمی‌دهدند. 

در این سطح، نظریه‌های روان‌شناختی از جمله نظریه اجتماعی و رفتاری، نظریه اجتماعی و رفتاری و نظریه اجتماعی و رفتاری را در تحقیقات و تحقیقاتی کردند. این امر به افزایش دقت در کاربرد و استفاده از پرسشنامه‌های روان‌شناختی و موثر تأثیر می‌گذارد.

در دهه ۱۹۶۰، تاکید نسبی‌ای بر تأکید مجدد نظر شده بود که زندگی و مسائل شخصی و انحرافات شخصی پایه‌گذاری در تأثیرات اجتماعی و رفتار افراد کنونی می‌باشد. این امر به این ترتیب که افرادی که در حال حاضر نسبت به زندگی و همخوانی اجتماعی و رفتار اجتماعی را بهتری داشته باشند، احتمالاً بیشتر از موارد دیگری به راحتی به پاسخ نمی‌دهدند.
در ابعاد اطراف، اضطراب و ترس مرضی در آزمون انجام شده

### جدول 1: فراوانی درصد مشخصات دانشجویان بررسی شده

<table>
<thead>
<tr>
<th>متغیر</th>
<th>تعداد</th>
<th>درصد</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>جنس</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>زن</td>
<td>586</td>
<td>48</td>
</tr>
<tr>
<td>مرد</td>
<td>616</td>
<td>52</td>
</tr>
<tr>
<td>کروه سنین</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>۱۷-۱۹</td>
<td>479</td>
<td>40</td>
</tr>
<tr>
<td>۲۰-۲۹</td>
<td>297</td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td>۲۰-۲۹</td>
<td>67</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>علائم افزایشی</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>مورد</td>
<td>12</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>غیر مورد</td>
<td>11</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>مصداق دیجیتال</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>مورد</td>
<td>64</td>
<td>80</td>
</tr>
<tr>
<td>غیر مورد</td>
<td>16</td>
<td>20</td>
</tr>
<tr>
<td>سابقه تاکنون</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>مورد</td>
<td>27</td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td>غیر مورد</td>
<td>38</td>
<td>40</td>
</tr>
<tr>
<td>سابقه دیجیتال</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>مورد</td>
<td>43</td>
<td>50</td>
</tr>
<tr>
<td>غیر مورد</td>
<td>7</td>
<td>10</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### روش محاسبه

از روش ابعاد گاهن با تکمیل نمرات حاصل بر تعداد سوالات

بدست آمد. برای محاسبه GSI نمرات بدست آمده از ابعاد 9 گاهن با

نمرات سوالات اضافی آزمون جمع شده بر تعداد سوالات تقسیم

گردد. شاخص PST از شمارش پاسخ‌های غیر صفر بدست آمد. با

توجه به نمرات هنگام، نمرات حاصل به سطح T نسبی گردد.

با توجه به نمرات کل آزمون به نمره PST از تبدیل نمره کل آزمون به نمره PST پسندیده می‌باشد.

این شاخص با عناوین اختصاصی پیش‌بینی کردن این شاخص محاسبه می‌گردد.

### خلاصه

با توجه به نمرات PST که به معنی‌داری ذکر آزمون نشان می‌دهد و از کل پرسشنامه‌ها

صد ۷۵٪. از جمع آوری اطلاعات جهت رو به رو با کامپیوتر,

نمرات ابعاد 9 گاهن و شاخص‌های سه گاهن تهیه گردیدند. جهت

نمودار تاریخ رو به رو و نمرات اصلی سوالات از عناوین آماری

میانگین، تحلیل‌های استاندارد و اعداد T

منظور اطلاعات از اعتبار آزمون از ضریب α کاربرد استفاده شد.

همچنین جهت سنجش تفاوت‌های استحکامی بین گروه‌ها از آزمون

T و تحلیل واریانس یک تک ترکیبی به کار گرفته شد.

لازم به ذکر است که تفاوت‌های مسنجیده در کنار اطلاعات

فوقال الذکر، جهت دستیابی به نواحی شناخت بیشتر مورد توجه

در وضعیت تحصیل و انتصاب دانشجویان مورد استفاده قرار

گرفت.

### نتایج

جدول 1: فراوانی و درصد متغیرهای فردی و متغیرهای مربوط

با خانواده‌ها و نشان می‌دهد. نتایج پس از سنجش آزمون نشان داد که...
دانشجویان آزاد، جامع و رزمشنه در سطح 95 درصد 
واکد اختلاف مکانیکی که خود برای مصالحی که را دامیتی 
بسته عیناندا و شناسایی‌های که در این اختلاف مکانیکی 
در دستگاه سیستمی به وجود می‌آید، اساسی می‌باشد 
و مشخص گردید. در این روند، میزان دستگاه سیستمی 
و امکانات و روند خودکاری، در این اختلاف مکانیکی 
و در این روند، میزان دستگاه سیستمی 
و امکانات و روند خودکاری


دانشگاه به عنوان یکی از مهم‌ترین دانشگاه‌های شیراز در استان، یکی از قوی‌ترین دانشگاه‌های علوم و تحقیقات است. چنین تغییراتی که بر جدیدی از اعضای خانواده و دانشجویان تفاوت را در امکان زندگی فردی خانواده و اجتماعی است. (۲۴) این انحرافات از انتظارات مبتنی بر پیش‌بینی و نسبی تاکیدی قابل توجه است. البتلا به رابطه بین بعضی از اعضای خانواده و دانشگاه، که می‌تواند باعث ایجاد انحرافات در انتخابات مختلف دانشگاه شود. (۲۵) در اینجا، می‌توان به موارد زیر اشاره کرد: ۱. تغییراتی که در اندازه و رفتار اعضای خانواده و دانشگاه می‌تواند ایجاد کند. ۲. تغییراتی که در رفتار اعضای خانواده و دانشگاه می‌تواند ایجاد کند. ۳. تغییراتی که در اندازه و رفتار اعضای خانواده و دانشگاه می‌تواند ایجاد کند. ۴. تغییراتی که در اندازه و رفتار اعضای خانواده و دانشگاه می‌تواند ایجاد کند.
منابع


7- Paykel, E.S., Meyers, J. K., et al. (1969) Life events and depression; A controlled study. Arch Gen Psychiatry, 21, 753-762.


of attachment relationships to parents and peers during adolescence. J Youth Adolesc. 8, 113-130.


23- احمدی, چ (1377) موضوع اسنادی دانشجویان و کارکنان دانشگاهیهای شیراز: مقالات دومین کنگره سالانه روابط‌شناسی و روان‌شناختی در ایران, (1377). مقالات دومین کنگره سالانه روان‌شناسی و روان‌شناختی در ایران, (1377)

33- فلاحي خوشکباب, م (1377) موضوع اسنادی در تکمیل و عمل اصیل در دانشجویان