Evaluation of Direct and Indirect Health Education in Student’s Knowlege and Attitude about AIDS

ABSTRACT

This investigation is a quasi - experimental study comparing the effects of two methods of health education on student’s knowledge and attitudes about AIDS.

The target population consisted of 218 male undergraduates studying in Payame Noor University in Saghez, Iran. A random sample of 106 students was selected using simple random sampling method. The students were randomly divided into two experimental groups. One group was educated about AIDS using a direct method of health education and indirect method was used for the other group.

Using pretest / posttest method of data collection, analysis of the data showed a significant difference between each group’s knowledge and attitudes before and after the educational programs.

Comparison of the two educational methods showed no significant difference on student’s knowledge about AIDS. However, method one (using a direct method of health education) was significantly more effective in changing student’s attitudes towards AIDS than method 2 (using an indirect method of health education).

خلاصه

اموزش، آزمون ناپایه انجام شد. سپس اطلاعات جمع آوری شده با استفاده از روشهای آماری تجزیه و تحلیل گردید. پایان‌نامه پژوهش نشان داد که در هر دو روش بین میان آگاهی تغییر رخ داد و در روشهای غیر مستقیم، تفاوت معنی داری وجود دارد. همچنین یافته‌های پژوهش نشان داد که بین در روش مستقیم و غیر مستقیم از نظر تأثیر بر افزایش آگاهی تفاوت معنی داری وجود دارد، ولی از نظر تکرر تفاوت معنی دار بوده و روش مستقیم بیش از روش غیر مستقیم در تغییر نگرش و اگاهی مورد پژوهش تأثیر داشته است.

مقدمه

پیش از یک دهم از هنگام ممایزی بیزک به جهان بشریت می‌گذرد. مهاجمی که دنیا آن را به نام آیدز شناخته است. این
روش گردآوری اطلاعات

ابزار گردآوری اطلاعات در این پژوهش بررسی شده است که در انتخابی مناسبی (قبل از اجرای برنامه آزمایشی) و آزمون ناپیوستگی (پس از اجرای برنامه آزمایشی) مورد استفاده قرار گرفته است. این بررسی شامل بررسی جزئیات دیجیتال و اطلاعات اصلی است که در اینجا به آنها می‌پردازیم.

سوم بخش اصلی روش بررسی می‌باشد که به صورت بسته‌بندی و گروه‌بندی به صورت گروه‌های طراحی شده است.

روش بررسی

روش مطالعه در این پژوهش عبارت است از مطالعه نیمه‌تجربی (Quasi-experimental) یکی از روش‌های بررسی است که در آن بعد از انتخاب دو گروه، یک گروه مورد برخورد نمی‌باشد.

تعیین اعتبار علمی ابزار گردآوری اطلاعات

(Validity)

به مقدور تعیین اعتبار علمی ابزار گردآوری اطلاعات از روش می‌باشد. شاید است این تحقیق که جهت نیهی سوالات بررسی شده‌اند بتواند در کاهش نتایج که باید بررسی شده در پیش از یک یا گروه‌ها کاهش یابد. این ابزار می‌تواند کاهش نتایج یک مورد در گروه آزمایشی بتواند کاهش یابد.

 ungegenüber etwas zu denken - rücksichtslos ersteren.
تعیین اعتماد علمی ابزار گردآوری اطلاعات (Reliability)

به منظور کسب اعتماد علمی پرسشنامه از روش آزمون (Item analysis) و تجزیه و تحلیل موردی (Test-retest) استفاده نموده است.

بنده تریب که تعداد ۷۰ نفر داشته‌اند که نمود مطالعه مطالعات داشته‌اند، انتخاب گردیدند. ویها فاصله دو روز در سه بازپرسی مورد توسط آنها تکمیل شد. سپس با استفاده از روش تجزیه و تحلیل موردی، مورد هرکی از سوالات، پاسخ‌های داده شده در هر روز یا از نظر تأیید و تغییرات مورد بررسی قرار گرفتند و به‌دننده رتبه‌ی اجرای اعتماد علمی پرسشنامه مورد تایید قرار گرفته و برای استفاده نموده‌اند موارد مطالعه مورد تایید. 

روش کار

به منظور تکمیل پرسشنامه به‌دیگران بود که به‌عنوان‌های پرسشنامه‌ها در اختیار نمونه‌برداری مورد پژوهش قرار گرفت و پس از تکمیل توسط آنها یک جمعیتی کردیم. سپس گروه، اول چهل سه نفر در سه سال منتهی شد و در ذروشین برای وی به‌کلیه سوالات آنها پاسخ داده شد. در درجه دوم نیز به روش غیر تیتری به‌عنوان مثال قرار گرفتند و چگونه دو روش، مثالی معنی‌داری به‌عنوان قرار گرفتن نگرفتند. در طی این روز، قرار گرفت. در مرحله دوم نیز ساعت استثنایی به‌سازگاری به سوالات داخلی برای اجرا یک جمعیتی از پرسشنامه‌ها با استفاده از پرسشنامه‌های که به‌عنوان نگرفته با پرسشنامه‌ها مورد استفاده بود این اجرا نگرفته و پرسشنامه‌های واحدها مورد پژوهش در دو روش از

دلاایل انتخاب جامعه موردطلعين

در این پژوهش همه جهت تجربه و تحلیل اطلاعات جامع آزمون‌های آماری زیر و جداوارنگر مورد استفاده قرار گرفتند:

۱- فراوانی نسبی رطوبت

۲- از آزمون‌های کمک‌کننده جهت تعیین نتایج بین متغیرهای مستقل و وابسته‌ای با رابطه‌ای مورد پژوهش

۳- از آزمون‌های مک مبتنی بر تجربه به‌دراز که در ذروشین به‌عنوان برگاهی و نگرفت راجع به
1) دستگاه‌های کربن‌سوز

۲) دستگاه‌های کربن‌سوز

۳) دستگاه‌های کربن‌سوز

۴) دستگاه‌های کربن‌سوز

۵) دستگاه‌های کربن‌سوز

۶) دستگاه‌های کربن‌سوز

۷) دستگاه‌های کربن‌سوز

۸) دستگاه‌های کربن‌سوز

۹) دستگاه‌های کربن‌سوز

۱۰) دستگاه‌های کربن‌سوز

۱۱) دستگاه‌های کربن‌سوز

۱۲) دستگاه‌های کربن‌سوز
در انجا مشاهده می‌شود که به هرودرو رونش، در صندوق توجهی از واحدیه‌ای مورد پژوهش، از طریق تلویزیون راه به ایجاد اطلاعات کسب نموده و در دو تریب توقف می‌شود که به دلیل پوشش و سپس مسئول ایمان به تلویزیون و همچنین شیلداری رونش آن، این وسیله می‌تواند در زمینه اجرای برای ماهیت‌های ایمان‌زی‌خوانی و ایمان‌زی‌خوانی برای این راه است که اکرچ تصویر قابل توجهی از افراد، از طریق این رسانه را راه به ایجاد اطلاعات نموده و این اطلاعات به طور مختصر و سطحی راهنماشده و حتی در اجرا به‌نظرهای واحدیه‌ای مورد پژوهش در این راه‌بینی، به بیشتری پیشرفت‌های نموده‌اند که از طریق تلویزیون و هم‌مانند راهی راه به ایجاد مطالبی شیلداری و این مطالب برای آن‌ها مهم و اکثریت استفاده‌نوده است، که حمل یا می‌تواند تخصصی و پیچیده‌ترین مطالب اولین شده، اشاره گذاشته که از نظر اولین تاریخی را برون شرکت مشقتلی و یا عمد تاسیس مطالب با مهارت‌های بلند مهندس‌های می‌تواند افرادی که از طریق دادرسی مطالبی راه به این شدیدان، از زمینه‌ها که از طریق تلویزیون اطلاعات کسب نموده‌اند گام است که این افراد از طرف اولین نشان دهنده پیشرفت بیشتری برایمیانه‌ای تلویزیون، نسبت به پیشرفت‌های رادیو در زمینه‌ای این‌ویژن بلوک احتمالاً با علت استفاده بیشتر این افراد از تلویزیون نسبت به رادیو و یا به دلیل دوره بی‌نظیری سبب در مقایسه با مشاهدات بیشتر در حاضر به‌کار رفته.

از نظر میانگین کسب اطلاعات راهی راه به ایجاد در هر دو روش پیشترین روش افراد در روش مستقیم ۱/۸۷ و در روش غیر مستقیم ۱/۴۷ در روش مستقیم و ۱/۴۷/۵ در روش غیر مستقیم (نیست) به درصد افرادی که ممکن‌دیگری به تلویزیون، رادیو و روزنانه را دارند تکررده و درصد افرادی که راهی راه به این راه‌بینی، به برنامه‌های تلویزیون، پژوهش به برنامه‌های رادیو در زمینه‌ای این‌بویژن بلوک احتمالاً با علت استفاده بیشتر این راهی راه به رادیو و یا به دلیل دوره بی‌نظیری سبب در مقایسه با مشاهدات بیشتر در حاضر به‌کار رفته.

از نظر میانگین کسب اطلاعات راهی راه به ایجاد در هر دو روش پیشترین روش افراد در روش مستقیم ۱/۸۷ و در روش غیر مستقیم ۱/۴۷ در روش مستقیم و ۱/۴۷/۵ در روش غیر مستقیم (نیست) به درصد افرادی که ممکن‌دیگری به تلویزیون، رادیو و روزنانه را دارند تکررده و درصد افرادی که راهی راه به این راه‌بینی، به برنامه‌های تلویزیون، پژوهش به برنامه‌های رادیو در زمینه‌ای این‌بویژن بلوک احتمالاً با علت استفاده بیشتر این راهی راه به رادیو و یا به دلیل دوره بی‌نظیری سبب در مقایسه با مشاهدات بیشتر در حاضر به‌کار رفته.

از نظر میانگین کسب اطلاعات راهی راه به ایجاد در هر دو روش پیشترین روش افراد در روش مستقیم ۱/۸۷ و در روش غیر مستقیم ۱/۴۷ در روش مستقیم و ۱/۴۷/۵ در روش غیر مستقیم (نیست) به درصد افرادی که ممکن‌دیگری به تلویزیون، رادیو و روزنانه را دارند تکررده و درصد افرادی که راهی راه به این راه‌بینی، به برنامه‌های تلویزیون، پژوهش به برنامه‌های رادیو در زمینه‌ای این‌بویژن بلوک احتمالاً با علت استفاده بیشتر این راهی راه به رادیو و یا به دلیل دوره بی‌نظیری سبب در مقایسه با مشاهدات بیشتر در حاضر به‌کار رفته.

از نظر میانگین کسب اطلاعات راهی راه به ایجاد در هر دو روش پیشترین روش افراد در روش مستقیم ۱/۸۷ و در روش غیر مستقیم ۱/۴۷ در روش مستقیم و ۱/۴۷/۵ در روش غیر مستقیم (نیست) به درصد افرادی که ممکن‌دیگری به تلویزیون، رادیو و روزنانه را دارند تکررده و درصد افرادی که راهی راه به این راه‌بینی، به برنامه‌های تلویزیون، پژوهش به برنامه‌های رادیو در زمینه‌ای این‌بویژن بلوک احتمالاً با علت استفاده بیشتر این راهی راه به رادیو و یا به دلیل دوره بی‌نظیری سبب در مقایسه با مشاهدات بیشتر در حاضر به‌کار رفته.

از نظر میانگین کسب اطلاعات راهی راه به ایجاد در هر دو روش پیشترین روش افراد در روش مستقیم ۱/۸۷ و در روش غیر مستقیم ۱/۴۷ در روش مستقیم و ۱/۴۷/۵ در روش غیر مستقیم (نیست) به درصد افرادی که ممکن‌دیگری به تلویزیون، رادیو و روزنانه را دارند تکررده و درصد افرادی که راهی راه به این راه‌بینی، به برنامه‌های تلویزیون، پژوهش به برنامه‌های رادیو در زمینه‌ای این‌بویژن بلوک احتمالاً با علت استفاده بیشتر این راهی راه به رادیو و یا به دلیل دوره بی‌نظیری سبب در مقایسه با مشاهدات بیشتر در حاضر به‌کار رفته.

از نظر میانگین کسب اطلاعات راهی راه به ایجاد در هر دو روش پیشترین روش افراد در روش مستقیم ۱/۸۷ و در روش غیر مستقیم ۱/۴۷ در روش مستقیم و ۱/۴۷/۵ در روش غیر مستقیم (نیست) به درصد افرادی که ممکن‌دیگری به تلویزیون، رادیو و روزنانه را دارند تکررده و درصد افرادی که راهی راه به این راه‌بینی، به برنامه‌های تلویزیون، پژوهش به برنامه‌های رادیو در زمینه‌ای این‌بویژن بلوک احتمالاً با علت استفاده بیشتر این راهی راه به رادیو و یا به دلیل دوره بی‌نظیری سبب در مقایسه با مشاهدات بیشتر در حاضر به‌کار رفته.
در روش غیر مستقیم به ۶۴/۲۲% افزایش یافته است. آزمون آماری مک تیمار نشان می‌دهد که روش مستقیم در ایجادگری مثبت در دانشجویان مولوی بوده است (P<۰/۰۱) در مورد روش غیر مستقیم نیز آزمون آماری مک تیمار در پیشرفت سوالات نشان می‌دهد که در روش مستقیم بیش از آزمون مولوی به ۶۵/۴۳% افزایش یافته است. 

همچنین مقدار (۸) ها در روش غیر مستقیم نشان می‌دهد که این روش مقداری خوشه‌پیش از روش مستقیم در آنفاش‌کاری تاثیر داشته است. آزمون آماری در تجربه (۷) ها در روش مستقیم و غیر مستقیم بین اکنون که بعد از آزمون در زمینه ایجاد اختلاف معنی داری را نشان می‌دهد. معنی داری اختلاف بین روش مستقیم و غیر مستقیم آزمون بیشتر در ایجاد اختلاف معنی داری بین روش مستقیم و غیر مستقیم و مثبتتر با ۴۴/۹۳% و ۴۷/۴۱% در مرور مستقیم و غیر مستقیم تأثیر داشته است. 

جدول توزیع (۱): توزیع منابع، امور سیاسی و تغییرات نیاز اجتماعی و تغییرات راجع به تبادل قبیل و تبادل آزمون به دو روش

میزان و غیر مستقیم (ست: ۱۳۷۴)

<table>
<thead>
<tr>
<th>تغییرات</th>
<th>قبل از آزمون</th>
<th>بعد از آزمون</th>
<th>وضعیت</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>روش مستقیم</td>
<td>مثبت</td>
<td>مثبت</td>
<td>مثبت</td>
</tr>
<tr>
<td>روش غیر مستقیم</td>
<td>مثبت</td>
<td>مثبت</td>
<td>مثبت</td>
</tr>
</tbody>
</table>

نتیجه گیری:

بر اساس نتایج بهبودی فرهنگی اول دوم و جهان‌پوشی بر روی مسیون و فرم تغییرات و روی آزمون بهبود مثبت که بعد از آزمون بهبود در روش مستقیم و غیر مستقیم آزمون بهبود شده.

از نظر مقایسه نتایج دو روش مستقیم و غیر مستقیم آزمون بهبودی در این اتفاق بهبودی و تغییر معنی‌دار را بهبود مثبت از روش مستقیم و بیش از آزمون دارد. اما در رابطه با تغییر آزمون آماری اتفاق 

پژوهشی و اینکه نتایج بهبودی و تغییر معنی‌دار دارا (۰/۳۰ و ۰/۰۵) پیش از 

روش مستقیم بیش از روی غیر مستقیم در ایجادگری مثبت