مقایسه‌ای بین تغییرهای فرود و عقاید پیازه در دوش و نوسیخته

دکتر غلامرضا پیرامی
دکتر ابراهیم جعفر کرمی

فوریاد روان‌کار معروف در حدود ۶۰ سال قبل تغییرهای را عرضه داشت که امرور‌های اصلی دینامیک علم روان‌پزشکی را تشکیل می‌دهد. جزئی‌کردن بیاین فرود حائز اهمیت بود همان در دو حالت عاطفی و احساسات بیماران بوته است. پیازه متولد سال ۱۸۹۶ و بر فس رویان شناسی کودک در دانشگاه قزوین بوته است. پیازه همان کوششهای فرود را برای فهمیدن طبیعت قوای فکری بشر نجاگ داد. گواینده در دانش رویان پزشکی امرور و از کوشته ها و زحمات فرود قدردانی کامل شده است ولی هنوز پیازه کارنالی باید معلوم نیست. شاید با باین علت باشند که کارهای پیازه مقایسه تحکیقاتی علمی و تجربی بوته و اصولاً اثرات کارهای تحقیقاتی بعداً ظاهر می‌شوند. در این مقاله سعی شده است که کارهای فرود را با پیازه مقایسه نموده و بوسیله ای آنها را به ارتباط دهم. فرود می‌گوید در انسان دو نوع غربه موجود است یکی غربه جنسی (Sexual Instinct) و دیگری غربه پرخاش و تهاجم (Aggression)؛ ولذا فرض نمود دو انسان دو نوع اثری روی می‌گردد می‌باشد یکی مربوط به عامل جنسی و دیگری مربوط به عامل تهاجمی.

*- استاد بیماری‌های روانی دانشگاه پزشکی دانشگاه تهران
**- استادیار بیماری‌های روانی دانشگاه پزشکی دانشگاه تهران
فرود نامی بر اثر زیروحی که مربوط به اعمال جنسی است نهادی یعنی آترالبیدو (Libido) برحسب توربیلایی وی لیبولو پک مسئولیک می‌باشد. به‌دیگر می‌گوییم که از بدو تولد تا آخر زندگی‌مان و همان‌چنین بازی‌های مربوطی است که به برخی گذشته لذت جنسی می‌دهد. از این‌رو یککسان و نمی‌توانست سالگی مقعد و کنون محل تمرکز احساس و لذت جنسی است و عمل دفع و یا انگیزه‌هاری مدفوع برای طرف لذت بخش خواهد بود. در مرحله سوم که از اواخر سال سوم زندگی به بعد آغاز می‌گردد مرحله زیبایی است یعنی آلتر بچه ماهرین عضو اش و غده و فلک پاپایا باان می‌بزد. فرود باید به مرحله‌توسعه روایی طرف نامه‌ای یا باین تریبیت نهاده. مرحله اول را مرحله دهانی (Oral) و مرحله دوم را مرحله مقعدی (Anal) و مرحله سوم را مرحله تئاسی (Phallic) نامید.

پاژه رشد و نمو را به‌چهار مرحله بزرگ تقسیم می‌کنند:
1. مرحله حسی حرکتی (Sensorimotor) از بدو تولد تا دوسالگی.
2. مرحله قبل از عمل (Preoperation) از ۳ تا ۷ سالگی.
3. مرحله عمل مطلق (Concrete Operation) از ۷ تا ۱۲ سالگی.
4. مرحله تکامل از ۱۳ سالگی تا پایان (Formal Operation).

در مورد مرحله حسی حرکتی که بنا به عقیده روی‌دعاوی گروه مرحله‌دهی مقعدی شده سبب می‌گردد کاهش و بروز مایعات (Stimulin) در عمل اندازه‌گیری می‌شود. نعمت مذهبی که در نمایشگاه تئاسی می‌کند. در مرحله دوم حسی - حرکتی بین سن ۵ تا ۱۰ سالگی که نوع تطبیق بین اعضای و تغییرات به‌قرار نیشود و در مراحل آخرین موقع آزمایشات مختلف نشان داده است که طرف توجه خودی به جهات ساده و مشکل شیبی بیشتر جلب می‌کنند تا به چهار کل ساده. معنی‌های حقیقتی بچه‌ای است که بچه می‌بیند یعنی اگر مشکل در ازنجایی جوانه از کنیم
که بازی و فرویج مدل برتر می‌ماند که در طرفیک را به تحقیقات آزمایش می‌زنند. بهای وسیله در طرفیک را به «کمال» که در طرفیک بالا یا در طرفیک دیگر از روش‌های که «عالی» که در طرفیک بالا یا در طرفیک دیگر از روش‌های که در تحقیقات برای در حالیکه مطالعه Drives تعقیب به داده یک گذشت در حالیکه مطالعه Cognitive) در قبول گردیدن چندان توجهی به امکان و خواهش‌های ندارند.

در تحقیقات بازی که برای دنیای انسان گردیده است که یک انگلیسی از «خود خواهی» طرف است و در اثر train، احتیاج طرف به‌دید و مادر بوجود می‌آید و بدین جهت طرف مفعول کامل شده و مرنوع دستور و یا فاصله را بصورت حقیقت مطلق قبول می‌کند، شاهد زبانی بانویی فرویج درباره پیدا است سویاگذارد بدین معنی که فرویج که در قبول نشان و پیروی، است که طرف بای خوششون کردن پدر و مادر در خوشش بوجود می‌آورد.

قسمت‌بندی ساختار روحی و شخصیت

برحسب نظر فرویج ساختار روحی و شخصیت انسان از سه طبقه ساخته شده است: «نها» (ID)، «من» (Ego)، و «فومن» (Super Ego).

نها – نامی است که با احتیاجات و خواهش‌های اولیه انسان داده شده می‌باشد. نواحی خود و خواهش‌های اولیه انسان داده شده، ممکن است برای یکی از این راه‌هایی که از طرف پیوسته برای یک موفقیت و سومیت دیگر یعنی Ego و ID بعداً از آن مشتق خواهند شد.

قسمت‌بندی از شخصیت انسانی است که ارتباط و جوی انسان را با...
کار به ارزشیابی و پیشگیری و حل کردن مسائلی است که اساساً بطور روزمره با آن برخورد می‌کنند، اعمالی از قبیل درک (Perception)، حافظه و فهمیدن حقایق و بکاربردن تجارب گسترش‌دهنده از عاطفه‌ها گوشپرداز می‌روند.

برای اینکه نیازمندی اکثر عواملی بین خوایش‌هایی که از ID برخوردار و سرزنش‌ها Ego و سر کوبی‌های کلاس، Super Ego بروند می‌پردازند که به‌طور عمده می‌کنند.

فرود می‌گیزد در طول هر مقطع کم یک علاقه‌بندی خود را بر روی روی خودگاه تناسلی خوشی معروف می‌دارد و در سال ۲ سالگی احساس می‌کند که از عادی‌کنندگی ژنون احساسات جنسی نسبت به‌طور خودی دارد. بنون اینکه از هر یک از آنها آغاز باشد. این احساسات را اصطلاحاً عقده ادیپ (Oedipus Complex) نامیده که اسم آن را از عادات‌های یونانی گرفته است.

عقده ادیپ در اواخر سالگی‌های پیشی و پیش‌گام زندگی برایان مرسید بود. من نمی‌توانم که فقیر می‌گردد و تأثیر این دل‌های و اورا با آنها که در توجه اورا با خود او واری خواهی نموده و بیدنوسیله تنبه نماید.

این نوع احساس ترس را اصطلاحاً Castration Anxiety نامیده.

پیاز بایقیب‌یا فوق موافق نیست. او میگوید همگامی اخلاقی بلغ ترس.

(۱) ادیپ نام شگاه‌های اینکه پدیده در مورد دختران بدون تربیت است که Castration Complex توصیف می‌شود.

(۲) دختر نزاعی نسبت به دختران در مرحله (Clitoris) علاقه‌بندی و توجه خودگاه مطوف کلینیک (Phallic) که در آن اکنون کلینیک و نسبت به آن تناسلی پسر کوچک بنظر می‌رسد دختر بچه‌های حسادی نامیده.

بنی به پسرها این را می‌کند. فروید این حسات آن دختر که در نر در لوش و شیرن این این حسات در پسر می‌گوید که بی‌سال‌داری آلت تناسلی مرد (Penis) که بوده ولی منطق پسر اخیراً است. تفاوت آن با پسر که این (Castration Anxiety) پس ترس در آن دارد که می‌گوید با خودش دختر (Castration Complex) حسات اخیراً شدند و با پسر که است.
study of drives, whereas Piaget's cognitive theory has not been concerned with the drives.

The parallel between the two theories as they apply to conscience development can be observed through Piaget's early morality of constraint which is dependent on the world about him and through the child's submissiveness and lack of autonomy. This is somewhat similar to the Freud's Theory of the superego.

Résumé

Dans cet article, les auteurs présentent une introduction à la conception psychanalytique de la formation de la personnalité, spécialement de superego. Ils montrent comment le concept s'est développé et a changé; les auteurs le comparent ensuite avec la théorie de "jugement moral" de Jean Piaget. Ils essayent de définir les différences de ces deux concepts.

Freud, voulant décrire les aspects instinctifs de notre vie mentale, a supposé l'existence de deux instincts: l'instinct sexuel et l'agression. Freud a également supposé l'existence de trois étapes dans le développement psycho-sexuel de l'enfant: phase orale, phase anale et phase phallique.

Piaget, étant intéressé à l'aspect cognitif de la personnalité, a postulé une série d'étapes dans le développement cognitif de l'enfant: période sensorio-moteur, phase préopéra tionnelle, période des opérations concrettes et enfin étape des opérations méthodiques.

La grande différence entre ces deux théories réside dans le point de départ de Freud qui étudie les instincts tandis que Piaget, avec sa théorie cognitive, ne s'y intéresse pas. Autrement dit selon Piaget, c'est grâce à l'état de besoins de dépendance (morale de contrainte) et également à cause de la soumission totale de l'enfant que sa "conscience" se développe. Tandis que Freud considère la crainte que l'enfant éprouve devant ses parents, comme facteur générateur de la conscience.
References:


