

## بررسی نقش گیرنده‌های NMDA و کانال‌های کلسمی در اثرات گلوکورتیکوپیدها بر ثبیت حافظه در موش سوری

تاریخ دریافت مقاله: ۱۳۸۸/۰۳/۰۴ تاریخ پذیرش: ۱۳۸۸/۰۴/۰۶

### چکیده

**زمینه و هدف:** شواهد نشان می‌دهد تزریق گلوکورتیکوپیدها بعد از آموزش ثبیت انواع مختلف حافظه را افزایش می‌دهند. مکانیسم‌های اثر افزایشی آنها بر ثبیت حافظه روشن نیست. هدف مطالعه بررسی نقش گیرنده‌های NMDA و کانال‌های کلسمی در اثرات کورتیکوسترون بر ثبیت حافظه است. رووش بررسی: سر موش سوری نر نژاد آلبینو با وزن میانگین ۳۰ گرم استفاده شد. موش‌ها در مدل یادگیری احترازی غیر فعال آموزش داده شدند (شوک ۰/۵ میلی آمپر برای مدت سه ثانیه). در آزمایش یک بالاصله بعد از آموزش، کورتیکوسترون با دوزهای مختلف (۰/۳، یک و سه میلی گرم بهازی کیلوگرم) تزریق شد. در آزمایش دو و سه به ترتیب اثر موثرترین دوز کورتیکوسترون در حضور یا غیاب وراپامیل (یک آنتاگونیست کانال‌های کلسمی با دوزهای ۲/۵، پنج و ۲۰ میلی گرم بهازی کیلوگرم) یا MK 801 (یک آنتاگونیست گیرنده‌های NMDA با دوز ۰/۱ میلی گرم بهازی کیلوگرم) بررسی شد. در همه آزمایش‌ها، ۴۸ ساعت بعد از آموزش، تست به خاطرآوری (مدت زمانی که طول می‌کشید که حیوان وارد بخش تاریک دستگاه شود) انجام شد. **یافته‌ها:** کورتیکوسترون در دوز ۰/۳ میلی گرم به میزان معنی‌داری ثبیت حافظه را افزایش داد. وراپامیل در دوزهای ۲/۵ و پنج میلی گرم اثرات تقویتی کورتیکوسترون را بر ثبیت حافظه تعصیف نمود. تجویز MK 801 نیز به طور معنی‌داری اثرات کورتیکوسترون را بر ثبیت حافظه مهار می‌کند. **نتیجه‌گیری:** حداقل بخشی از اثرات کورتیکوسترون بر ثبیت حافظه از طریق کانال‌های کلسمی و گیرنده‌های NMDA اعمال می‌شود.

**کلمات کلیدی:** کورتیکوسترون، ثبیت حافظه، کانال‌های کلسمی، گیرنده NMDA، وراپامیل، MK 801، موش سوری.

مریم ابوطالبی چالشتری  
علی رشیدی‌پور\*

عباسعلی وفایی

گروه و مرکز تحقیقات فیزیولوژی، آزمایشگاه حافظه و یادگیری، دانشگاه علوم پزشکی سمنان

\* نویسنده مسئول: گروه و مرکز تحقیقات فیزیولوژی، آزمایشگاه حافظه و یادگیری، دانشگاه علوم پزشکی سمنان  
تلفن: ۰۳۱-۳۳۵۴۱۷۰  
email: rashidy-pour@sem-ums.ac.ir

### مقدمه

فرایندهای حافظه به خوبی روشن نمی‌باشد. یکی از مکانیسم‌های عمل گلوکورتیکوپیدها تغییر بیان رُن به دنبال فعال شدن گیرنده‌های درون سلولی است. گلوکورتیکوپیدها دو نوع گیرنده سیتوپلاسمی دارند: گیرنده MR (میزوالکورتیکوپیدی) و گیرنده GR (گلوکورتیکوپیدی). گیرنده GR در مغز جوندگان به طور گسترده‌ای پراکنده است و در هیپوکامپ، هسته پاراونتیکولار و هیپوتالاموس تراکم بیشتری دارد. گیرنده‌های GR فقط در طی استرس و در پیک ریتم شبانه‌روزی، وقتی که سطح گلوکورتیکوپیدها بالا است فعال می‌شوند.<sup>۷</sup> بنابراین اثرات گلوکورتیکوپیدها بر ثبیت حافظه عمده‌تاً به علت فعال شدن گیرنده‌های GR رخ می‌دهد. مطالعات اخیر نشان می‌دهد که اثرات گلوکورتیکوپیدها بر فرایندهای حافظه سریع ظاهر می‌شود. به نظر می‌رسد این اثرات سریع ناشی از تعامل آنها با چندین نوروترانسミتر در معز است.<sup>۸,۹</sup> یکی از این نوروترانسミترها

یادگیری (Learning) فراینده است که طی آن اطلاعات کسب می‌شود و حافظه (Memory) فرایند کادگذاری و ذخیره اطلاعات و به خاطرآوری آنهاست. مطالعات گذشته نشان می‌دهند که گلوکورتیکوپیدها بر بسیاری از فرایندهای شناختی تأثیر می‌گذارند.<sup>۱۰</sup> برای مثال تجویز حد این ترکیبات مثل کورتیکوسترون به صورت وابسته به دوز (که نمودار آن به صورت یک U وارونه است) ثبیت حافظه بلندمدت را افزایش می‌دهد.<sup>۱۱</sup> مطالعات دیگر نشان داده‌اند که تزریق محیطی کورتیکوسترون با دوزهای مشابه شرایط استرس به موش‌ها قبل از تست یادآوری سبب اختلال به خاطرآوری اطلاعات فضایی و غیر فضایی می‌شود.<sup>۱۲</sup> به علاوه تزریق گلوکورتیکوپیدها به میزان شرایط استرس، در انسان نیز سبب اختلال در به خاطرآوری اطلاعات وابسته به هیپوکامپ می‌شود.<sup>۱۳</sup> مکانیسم عمل گلوکورتیکوپیدها بر

دستگاه توسط یک درب گیوتینی به دو قسمت روشن به طول ۱۹cm و تاریک ۲۱cm تقسیم شده است. در کف هر دو بخش میله‌های خد زنگ به فاصله ۱cm از هم قرار داشته و کف قسمت تاریک دستگاه به یک مدار الکتریکی وصل شد که با روشن شدن کلید مدار، جریان الکتریکی با مدت، شدت و فرکانس مشخص از کف آن عبور می‌کرد.

دستگاه در یک محل بدون صدا و رفت و آمد قرار داشت.

سازش یافتن: هر موش ابتدا در قسمت روشن دستگاه پشت به درب قرار داده و وقتی که به طرف درب می‌چرخید درب باز و اجازه داده می‌شد حیوان وارد قسمت تاریک شود. بلافاصله درب بسته و پس از چند ثانیه از قسمت تاریک گرفته و به قفس بازگردانیده می‌شد.

آموزش (اکتساب یادگیری): ۳۰ دقیقه بعد از سازش یافتن، اکتساب یادگیری انجام می‌شد. به دنبال وارد شدن موش به قسمت تاریک درب بسته شده و شوک الکتریکی با شدت ۵/۰ میلی‌آمپر و به مدت سه ثانیه از طریق سیم‌های استیل تعییه شده در کف قسمت تاریک به حیوان اعمال می‌شد. موش‌هایی که زمان ورود آنها به محفظه تاریک در زمان آموزش بیش از ۶۰ ثانیه بود از مطالعه حذف شدند.

تست به خاطرآوری: ۴۸ ساعت بعد از آموزش تست به خاطرآوری انجام می‌شد. حیوان در قسمت روشن پشت به درب قرار داده می‌شد و پس از چرخیدن موش به طرف درب، درب باز می‌شد. زمانی که طول می‌کشید تا حیوان برای اولین بار وارد قسمت تاریک شود آزادی کافی نگهداری شدند. ضمناً کار با حیوانات در کلیه مراحل، بر (Step-through latency, STL)

آزمایش‌ها:

آزمایش ۱: هدف این آزمایش اثر دوزهای مختلف کورتیکوسترون بر تثبیت حافظه بود. ۵۲ سر موش به طور تصادفی به چهار گروه تقسیم شدند: ۱- گروه کنترل که بلافاصله بعد از آموزش سالین + حامل به آنها تزریق و ۴۸ ساعت بعد تست به خاطرآوری انجام شد. ۲- گروه‌های کورتیکوسترون که بلافاصله بعد از آموزش به آنها دوزهای مختلف کورتیکوسترون (۰/۳، ۰/۰، یک و سه میلی‌گرم به‌ازای هر کیلوگرم وزن) تزریق و ۴۸ ساعت بعد تست به خاطرآوری انجام شد.

آزمایش ۲: هدف آزمایش بررسی نقش گیرنده NMDA بر اثر کورتیکوسترون (مؤثرترین دوز در آزمایش ۱) بر تثبیت حافظه بود. ۳۱ سر موش به طور تصادفی به دو گروه آزمایشی تقسیم شدند. حیوان دو تزریق دریافت کرد: تزریق اول بلافاصله بعد از آموزش و تزریق دوم بلافاصله بعد از تزریق اول انجام شد.

اسیدهای آمینه تحریکی هستند. شواهدی وجود دارد که نشان می‌دهد تزریق محیطی گلوکوکورتیکوئیدها غلظت اسیدهای آمینه تحریکی را در مغز به‌ویژه در ساختارهای مغزی درگیر در حافظه افزایش می‌دهد.<sup>۹</sup> بنابراین احتمال می‌رود که اثرات گلوکوکورتیکوئیدها بر حافظه و تثبیت آن از طریق اسیدهای آمینه تحریکی و گیرنده‌های آنها اعمال شود. از سوی دیگر نقش کلسیم و کانال‌های کلسیمی در حافظه به اثبات رسیده است.<sup>۱۰</sup> چون گلوکوکورتیکوئیدها غلظت یون‌های کلسیمی و فعالیت کانال‌های کلسیمی را افزایش می‌دهند.<sup>۱۱</sup><sup>۱۲</sup>- احتمال دارد که یکی از مکانیسم‌های دخیل در اثرات گلوکوکورتیکوئیدها بر حافظه از طریق افزایش فعالیت کانال‌های کلسیمی باشد. بنابراین هدف این مطالعه عبارت است از: ۱- بررسی نقش اسیدهای آمینه تحریکی در اثرات کورتیکوسترون بر تثبیت حافظه. ۲- بررسی نقش کانال‌های کلسیمی در اثرات کورتیکوسترون بر تثبیت حافظه.

## روش بررسی

این مطالعه تجربی در سال ۱۳۸۷ در مرکز تحقیقات فیزیولوژی دانشگاه علوم پزشکی سمنان انجام شد.

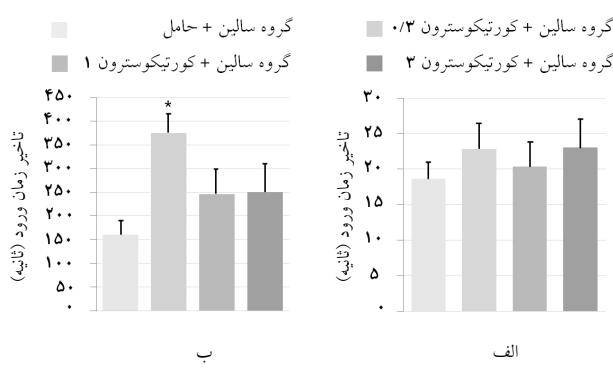
حیوانات: در این تحقیق از موش‌های سوری (آلبو) در محدوده وزنی ۲۵-۳۰ گرم استفاده شد. حیوانات در قفس‌های پنج تایی با سیکل روشنایی- تاریکی ۱۲ ساعته و دمای ۲۲-۲۴°C و میزان آب و غذای کافی نگهداری شدند. ضمناً کار با حیوانات در کلیه مراحل، بر اساس پروتوكل اخلاقی ارائه شده در مرکز تحقیقات فیزیولوژی سمنان که برگرفته از نمونه جهانی کار با حیوانات است، انجام گرفت. داروها: داروهای مورد استفاده عبارت بودند از: کورتیکوسترون (یک و سه میلی‌گرم به‌ازای هر کیلوگرم وزن)، وراپامیل (به‌میزان ۰/۰۳، ۰/۰۵، پنج و ۲۰ میلی‌گرم به‌ازای هر کیلوگرم وزن) و MK-801 (۰/۱۱، ۰/۱۲، میلی‌گرم به‌ازای هر کیلوگرم). داروها بلافاصله بعد از آموزش تزریق می‌شدند. تزریق اول کورتیکوسترون یا حامل آن و تزریق دوم وراپامیل MK-801 یا سالین بود. ضمناً همه داروها از شرکت سیگما آلمان تهیه و دوز آنها بر اساس مطالعات قبلی انتخاب شده بود.<sup>۱۳</sup>

آموزش یادگیری احترازی غیر فعال:

دستگاه احترازی غیر فعال: دستگاه یادگیری احترازی غیرفعال یک محفظه پلکسی گلاس مکعب مستطیل با طول ۴۰ سانتی‌متر، عرض ۱۰ سانتی‌متر در قسمت بالا و کف و ۱۶ سانتی‌متر ارتفاع می‌باشد.

همگون بودن گروه‌ها در زمان آموزش است. آنالیز واریانس دوطرفه بر روی میزان زمان تاخیر در ورود به بخش تاریک حاکی از اثر معنی‌دار کورتیکوسترون بین گروه‌ها ( $F_{1,10} = 12/84$ ,  $p < 0.005$ )، فقدان اثر معنی‌دار و راپامیل‌ها ( $F_{3,10} = 2/07$ ,  $p = 0.1$ ) و تعامل معنی‌دار بین این دو عامل ( $F_{3,10} = 2/91$ ,  $p < 0.03$ ) است. آنالیز بعدی نشان داد که راپامیل در دوزهای  $2/5$  و پنج میلی‌گرم اثرات تقویتی کورتیکوسترون را بر تثبیت حافظه تضعیف نموده است. به‌گونه‌ای که تفاوت بین گروه‌های دریافت‌کننده کورتیکوسترون - راپامیل با گروه سالین - کورتیکوسترون معنی‌دار است ( $p < 0.01$ ) (نمودار ۲-ب).

بررسی اثر MK 801 بر اثرات کورتیکوسترون بر تثبیت حافظه: شکل ۳ اثرات متقابل MK 801 و کورتیکوسترون را بر تثبیت حافظه نشان می‌دهد. آنالیز واریانس یک‌طرفه حاکی از عدم تفاوت معنی‌دار بین زمان ورود به محفظه تاریک در طی آموزش در گروه‌های مختلف بود ( $p = 0.78$ ,  $F_{3,48} = 0/36$ ) (نمودار ۳-الف). این یافته حاکی از همگون بودن گروه‌ها در زمان آموزش است. آنالیز واریانس دوطرفه بر روی میزان زمان تاخیر در ورود به بخش تاریک حاکی از اثر معنی‌دار کورتیکوسترون بین گروه‌ها ( $F_{1,55} = 10/69$ ,  $p = 0.001$ ), فقدان اثر معنی‌دار MK 801 ( $F_{1,55} = 2/2$ ,  $p = 0.11$ ) و تعامل معنی‌دار بین این دو عامل ( $F_{1,55} = 4/61$ ) است. آنالیز بعدی با تست Tukey نشان داد که به‌نهایی اثر معنی‌داری بر تاخیر زمان ورود به قسمت تاریک ندارد ولی وقتی همراه با کورتیکوسترون تزریق می‌شود اثرات تقویتی کورتیکوسترون بر تثبیت حافظه را تضعیف می‌کند (نمودار ۳-ب).



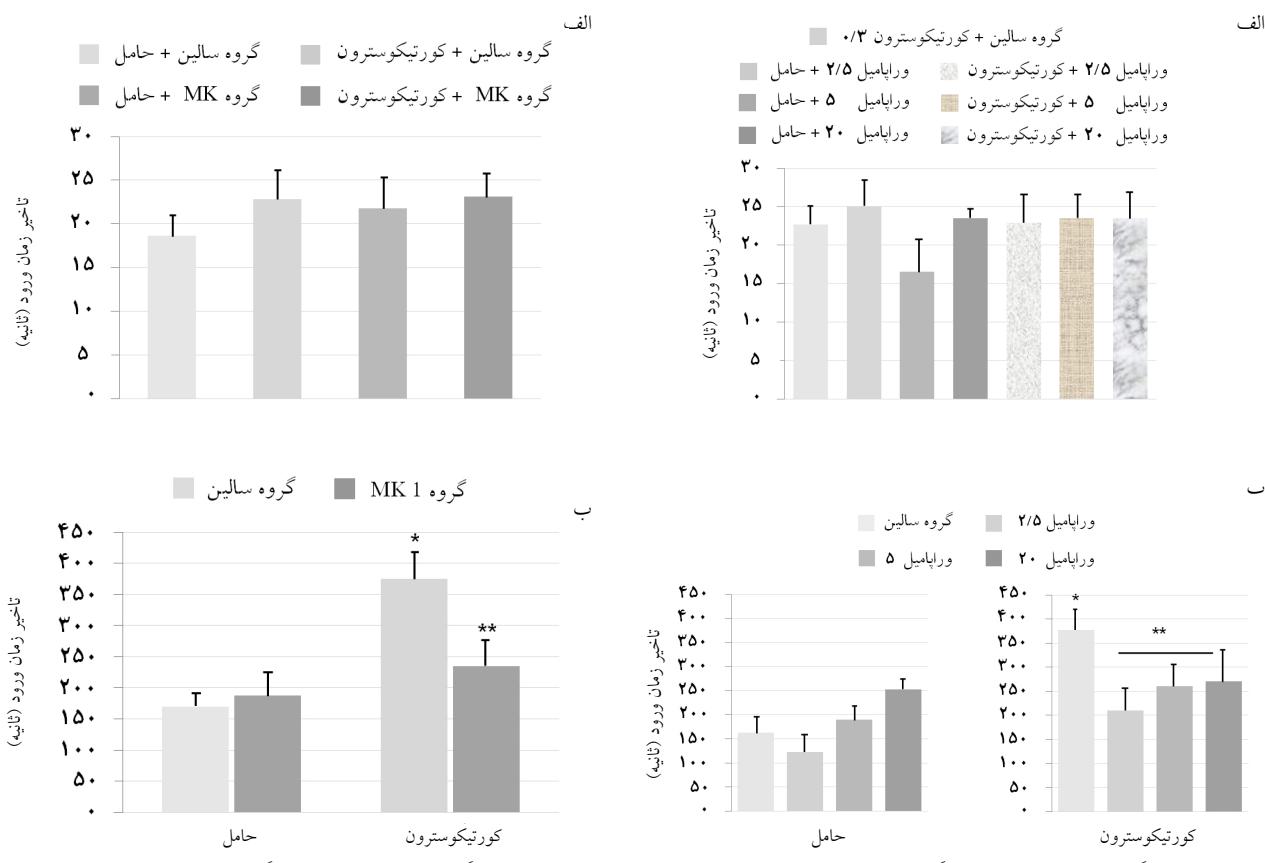
نمودار ۱-ا: اثر کورتیکوسترون (دوز متفاوت) بر تثبیت حافظه (مدل احترازی غیرفعال)  
محور عمودی میانگین  $\pm$  خطای استاندارد از میانگین را در مورد تاخیر زمان ورود به قسمت تاریک را در طی آموزش (الف) و در طی تست به‌خاطرآوری (ب) نشان می‌دهد.  
\*  $p < 0.01$  تزریق کورتیکوسترون در مقایسه با گروه کنترل

-۱ MK-801 + حامل، -۲ MK-801 + کورتیکوسترون. گروه‌های سالین + حامل و سالین + کورتیکوسترون از آزمایش ۱ انتخاب شدند. آزمایش ۳: هدف این آزمایش بررسی نقش کانال کلسیم بر اثر کورتیکوسترون (موثیرترین دوز در آزمایش ۱) بر تثبیت حافظه بود. ۸۳ سر موش به‌طور تصادفی به شش گروه آزمایشی تقسیم شدند. هر حیوان دو تزریق دریافت کرد: تزریق اول بلافضله بعد از آموزش و تزریق دوم بالافاصله بعد از تزریق اول انجام شد. -۱ MK-801 + Verapamil (۵mg/kg) (۲/۰mg/kg) + حامل، -۲ Verapamil (۵mg/kg) + Verapamil (۲۰mg/kg) + حامل، -۳ Verapamil (۲۰mg/kg) + Verapamil (۵mg/kg) + کورتیکوسترون، -۴ Verapamil (۵mg/kg) + کورتیکوسترون. گروه‌های سالین + حامل و سالین + کورتیکوسترون از آزمایش ۱ انتخاب شدند.

## یافته‌ها

اثرات کورتیکوسترون بر تثبیت حافظه: نمودار ۱ اثرات دوزهای مختلف کورتیکوسترون را بر تثبیت حافظه نشان می‌دهد. ملاک ارزیابی حافظه زمانی بود که طول می‌کشید تا حیوان وارد قسمت تاریک دستگاه شود. آنالیز واریانس یک‌طرفه زمان ورود حیوانات به داخل محفظه تاریک در طی آموزش حاکی از عدم وجود تفاوت معنی‌دار بین گروه‌ها ( $p = 0.71$ ,  $F_{3,48} = 0/45$ ) بود (نمودار ۱-الف). این یافته نشان‌دهنده همگون بودن گروه‌ها بود. آنالیز واریانس یک‌طرفه بر روی زمان ورود به قسمت تاریک حاکی از تفاوت معنی‌دار بین گروه‌های دریافت‌کننده کورتیکوسترون و دریافت‌کننده Tukey نشان داد که زمان تاخیر در ورود به ناحیه تاریک دستگاه در گروه  $0/3$  میلی‌گرم بر کیلوگرم، به‌طور معنی‌داری بیشتر از گروه کنترل می‌باشد ( $p < 0.02$ ,  $F_{3,48} = 3/32$ ,  $p < 0.02$ ). آنالیز بعدی با تست Tukey نشان داد که زمان تاخیر در ورود به قسمت تاریک دستگاه در گروه  $0/3$  میلی‌گرم بر کیلوگرم، به‌طور معنی‌داری بیشتر از گروه کنترل می‌باشد ( $p < 0.02$ ,  $F_{3,48} = 3/32$ ,  $p < 0.02$ ). لذا در ادامه آزمایش‌ها، تعامل این دوز با راپامیل (بلوکر کانال‌های کلسیمی) و MK-801 (آناتاگونیست گیرنده‌های NMDA) بررسی شد.

بررسی اثر تزریق راپامیل بر اثرات تثبیت حافظه کورتیکوسترون: نمودار ۲ تعامل وراپامیل و کورتیکوسترون را بر تثبیت حافظه نشان می‌دهد. آنالیز واریانس یک‌طرفه حاکی از عدم تفاوت معنی‌دار بین زمان ورود به محفظه تاریک در طی آموزش در گروه‌های مختلف بود. (۰/۳۲,  $p = 0.32$ ,  $F_{7,10} = 1/16$ ) (نمودار ۲-الف). این یافته حاکی از



محور عمودی میانگین  $\pm$  خطای استاندارد از میانگین را در مورد تاخیر زمان ورود به قسمت تاریک را در طی آموزش (الف) و تست به خاطرآوری (ب) نشان می‌دهد. \* $p<0.05$ , \*\* $p<0.01$ . گروه دریافت‌کننده کورتیکوسترون + سالین در مقایسه با گروه حامل + سالین، \*\* $p<0.01$ . گروه دریافت‌کننده کورتیکوسترون + رپامیل در مقایسه با گروه کورتیکوسترون + سالین نمودار-۳: اثر MK 801 بر ثبت حافظه با کورتیکوسترون (مدل احترازی غیرفعال)

بلوک می‌کند. مطالعات گذشته به خوبی نشان داده است که تزریق کورتیکوسترون بعد از آموزش منجر به افزایش ثبت حافظه در انواع مختلف مدل‌های بررسی حافظه و یادگیری می‌شود.<sup>۱۶-۱۷</sup> بر این اساس یافته‌های این مطالعه نتایج مطالعات گذشته را تایید می‌کند. به نظر می‌رسد که اثر کورتیکوسترون بر ثبت حافظه یک اثر انتخابی و اختصاصی باشد و نمی‌تواند به علت اثرات غیر اختصاصی باشد. با توجه به اینکه تست حافظه ۴۸ ساعت بعد از تزریق کورتیکوسترون انجام شد و با توجه به نیمه عمر آن، یقیناً در زمان انجام تست کورتیکوسترون تزریق شده از خون پاک شده است و اثرات مشاهده شده ناشی از اثر ماندگار آن بر سیستم‌های دخیل در حافظه است. کورتیکوسترون یک ترکیب محلول در چربی است و به راحتی از سد خونی-مغزی عبور می‌کند و بر روی ساختارهای متعددی از مغز از

محور عمودی میانگین  $\pm$  خطای استاندارد از میانگین را در مورد تاخیر زمان ورود به قسمت تاریک را در طی آموزش (الف) و در طی تست به خاطرآوری (ب) نشان می‌دهد. \* $p<0.05$ , \*\* $p<0.01$ . گروه دریافت‌کننده کورتیکوسترون + سالین در مقایسه با گروه حامل + سالین، \*\* $p<0.01$ . گروه دریافت‌کننده کورتیکوسترون + رپامیل در مقایسه با گروه کورتیکوسترون + سالین نمودار-۲: اثر رپامیل بر ثبت حافظه با کورتیکوسترون (مدل احترازی غیرفعال)

به طوری که زمان ورود به بخش تاریک در گروه دریافت‌کننده MK 801 و کورتیکوسترون به میزان معنی‌داری از گروه کورتیکوسترون و سالین کمتر است ( $p<0.01$ ). نتایج بالا نشان می‌دهد که احتمالاً اثرات تقویتی کورتیکوسترون بر حافظه از طریق تاثیر بر گیرنده‌های NMDA اعمال می‌شود به گونه‌ای که مهار این گیرنده‌ها به دنبال تزریق MK 801 این اثر را تضعیف می‌کند.

## بحث

- ۱- کورتیکوسترون در دوز  $0.3$  میلی‌گرم بیشترین اثر را بر ثبت حافظه دارد.
- ۲- رپامیل به تهایی اثری بر ثبت حافظه اثر ندارد ولی در دوزهای پایین قادر است اثر کورتیکوسترون را بلوك کند.
- ۳- MK 801 به تهایی اثری بر ثبت حافظه ندارد ولی اثر کورتیکوسترون را

گلوکوکورتیکوئیدها فعالیت کانال‌های کلسمی را در این ساختارها افزایش می‌دهند<sup>۱۱۲</sup> به احتمال قوی گلوکوکورتیکوئیدها از طریق فعال کردن کانال‌های کلسمی این نواحی منجر به تثبیت حافظه می‌شوند. ارزیابی دقیق این موضوع نیازمند مطالعات آینده است.

تعامل گلوکوکورتیکوئیدها و گیرنده‌های NMDA روی تثبیت حافظه: گیرنده‌های NMDA نقش مهمی در تثبیت اطلاعات دارند.<sup>۱۳</sup> در این مطالعه مشاهده گردید که بلوک گیرنده‌های NMDA اثرات کورتیکوسترون را بر تثبیت حافظه مهار می‌کند. این مطالعه با یافته‌های قبلی تا اندازه‌ای مطابقت دارد. برای مثال در یک مطالعه اخیر در جوجه نشان داده شد که تزریق آنتاگونیست گیرنده NMDA قبل از آموزش اثر مهاری کورتیکوسترون را بلوک می‌کند.<sup>۱۴</sup> همچنین در یک مطالعه اخیر نشان داده شد که گیرنده‌های NMDA آمیگدال نقش مهمی در اثرات تعدیلی گلوکوکورتیکوئیدها بر فرایند خاموشی ترس شرطی شده در موش‌ها بازی می‌کنند.<sup>۱۵</sup> این یافته‌ها بیانگر تعامل گلوکوکورتیکوئیدها و گیرنده‌های NMDA در فرایندهای یادگیری و حافظه است. بنابراین می‌توان فرض کرد که تزریق محیطی کورتیکوسترون با فعال کردن گیرنده‌های NMDA در ساختارهای هدف از قبیل آمیگدال و هیپوکامپ منجر به افزایش تثبیت حافظه می‌شود به گونه‌ای که بلوک گیرنده‌های NMDA اثر تسهیلی را مهار می‌کند. در همین راستا مطالعات قبلی نشان داده است گلوکوکورتیکوئیدها فعالیت گیرنده‌های NMDA را تعدیل می‌کنند.<sup>۱۶</sup> به طور کلی نتایج این مطالعه نشان می‌دهد که هم بلوک گیرنده‌های NMDA و هم بلوک کانال‌های کلسمی اثرات کورتیکوسترون را بر تثبیت حافظه مهار می‌کند.

با توجه به اینکه فعال شدن هر دو مورد نهایتاً منجر به افزایش غلظت کلسمی درون سلولی می‌شود، به نظر می‌رسد که کورتیکوسترون با افزایش کلسمی درون سلولی در ساختارهای هدف منجر به افزایش تثبیت حافظه می‌شود و این اثرات کورتیکوسترون بر گیرنده‌های NMDA و کانال‌های کلسمی می‌تواند هم از طریق مسیرهای غیر ژنی و هم از طریق مسیرهای ژنی صورت گیرد.<sup>۱۷</sup> سپاسگزاری: این مقاله از پایان‌نامه مریم ابوطالبی چالشتری که جهت اخذ دکتری حرفه‌ای پژوهشکی طراحی شده بود، استخراج شده است. از کلیه اساتید و همکاران بخش فیزیولوژی به خصوص آقای صادقی و محمدی تشکر و قدردانی به عمل می‌آید.

جمله آمیگدال، هیپوکامپ و سایر ساختارهای لیمبیک و از این طریق بر روی مراحل مختلف حافظه اثر می‌گذارد. گلوکوکورتیکوئیدها اعمال خود را با واسطه اتصال به دو نوع گیرنده سیتوپلاسمی انجام می‌دهند.<sup>۷</sup> در مغز جوندگان گیرنده‌های گلوکوکورتیکوئیدی به صورت گسترهای پراکنده شده‌اند و به ویژه در هیپوکامپ و هسته پاراونتیکولا ر هیپوتalamوس تراکم بیشتری دارند. بر عکس، گیرنده‌های میترالوکورتیکوئیدی ۱ با تمایل بالایی به کورتیزول، کورتیکوسترون و آلدوسترون متصل می‌شوند و بیشتر در هیپوکامپ و سپتون لمکالیزه شده‌اند. گیرنده‌های گلوکوکورتیکوئیدی ۲ فقط در طی استرس و در پیک ریتم شباهنگی روزی، وقتی سطوح گلوکوکورتیکوئیدها بالاست اشغال می‌شوند.<sup>۱۸</sup> تمایل این دو نوع گیرنده از نظر میل ترکیبی به کورتیکوسترون و لیگاندی‌های سنتیک با هم فرق می‌کنند. تمایل بالایی به کورتیکوسترون طبیعی دارد و با غلظت‌های بالای MR (ده برابر کمتر از MR) و تنها در غلظت‌های بالای کورتیکوسترون یعنی در اوج سیکل شباهنگی روزی کورتیکوسترون و یا در هنگام استرس که ترشح کورتیکوسترون افزایش یافته است، اشباع می‌گردد.<sup>۱۹</sup> بنابراین، اثرات کورتیکوسترون بر تثبیت حافظه ناشی از فعل شدن گیرنده GR است.<sup>۱۷</sup>

تعامل گلوکوکورتیکوئیدها و کانال‌های کلسمی وابسته به ولتاژ روی تثبیت حافظه: نتایج این مطالعه نشان می‌دهد که ورآپامیل به عنوان آنتاگونیست کانال‌های کلسمی نوع L قادر است اثرات کورتیکوسترون را بر تثبیت حافظه مهار کند. این یافته‌ها نشان می‌دهد که کورتیکوسترون با فعال کردن کانال‌های کلسمی در ساختارهای عصبی هدف و از این رو افزایش یون کلسمی در سلول‌ها منجر به افزایش تثبیت حافظه می‌شود. این یافته‌ها با نقش کلسمی به عنوان یک پیامبر داخل سلولی مهم در افزایش حافظه انتساب دارد.<sup>۲۰</sup> از طرف دیگر مکانیسم اثر کورتیکوسترون بر کانال‌های کلسمی مشخص نیست ولی مطالعات گذشته نشان می‌دهد که فعالیت کانال‌های کلسمی و بیان ژن این کانال‌ها توسط استرس و گلوکوکورتیکوئیدها تنظیم می‌شود. این اثر تنظیمی گلوکوکورتیکوئیدها در دو ساختار مهم مغزی در گیر در حافظه و یادگیری یعنی هیپوکامپ و آمیگدال نشان داده شده‌اند.<sup>۱۱</sup> با توجه به اینکه عمدۀ اثرات گلوکوکورتیکوئیدها بر تثبیت حافظه از طریق هیپوکامپ و آمیگدال انجام می‌شود<sup>۵</sup> و چون

## References

- Belanoff JK, Gross K, Yagar A, Schatzberg AF. Corticosteroids and cognition. *J Psychiatr Res* 2001;35(3):127-45.
- Beylin AV, Shors TJ. Glucocorticoids are necessary for enhancing the acquisition of associative memories after acute stressful experience. *Horm Behav* 2003;43(1):124-31.
- Vafaei AA, Rashidy-Pour A, Taherian AA. Peripheral injection of corticosterone has different effects on consolidation and retrieval spatial memory. *Tabriz Pharmacutical Sci* 2009;14(4):237-45. [Persian]
- Rashidy-Pour A, Sadeghi H, Taherain AA, Vafaei AA, Fathollahi Y. The effects of acute restraint stress and dexamethasone on retrieval of long-term memory in rats: an interaction with opiate system. *Behav Brain Res* 2004;154(1):193-8.
- Roozendaal B. Stress and memory: opposing effects of glucocorticoids on memory consolidation and memory retrieval. *Neurobiol Learn Mem* 2002;78(3):578-95.
- de Quervain DJ, Roozendaal B, Nitsch RM, McGaugh JL, Hock C. Acute cortisone administration impairs retrieval of long-term declarative memory in humans. *Nat Neurosci* 2000;3(4):313-4.
- Fuxe K, Wikström AC, Okret S, Agnati LF, Härfstrand A, Yu ZY, et al. Mapping of glucocorticoid receptor immunoreactive neurons in the rat tel- and diencephalon using a monoclonal antibody against rat liver glucocorticoid receptor. *Endocrinology* 1985;117(5):1803-12.
- Khaksari M, Rashidy-Pour A, Vafaei AA. Central mineralocorticoid receptors are indispensable for corticosterone-induced impairment of memory retrieval in rats. *Neuroscience* 2007;149(4):729-38.
- Venero C, Borrell J. Rapid glucocorticoid effects on excitability amino acid levels in the hippocampus: a microdialysis study in freely moving rats. *Eur J Neurosci* 1999;11:2465-73.
- Pláteník J, Kuramoto N, Yoneda Y. Molecular mechanisms associated with long-term consolidation of the NMDA signals. *Life Sci* 2000;67(4):335-64.
- Chameau P, Qin Y, Spijker S, Smit G, Joëls M. Glucocorticoids specifically enhance L-type calcium current amplitude and affect calcium channel subunit expression in the mouse hippocampus. *J Neurophysiol* 2007;97(1):5-14.
- Karst H, Nair S, Velzing E, Rumpff-van Essen L, Slagter E, Shinnick-Gallagher P, et al. Glucocorticoids alter calcium conductances and calcium channel subunit expression in basolateral amygdala neurons. *Eur J Neurosci* 2002;16(6):1083-9.
- Rashidy-Pour A, Vafaei AA, Taherian AA, Miladi-Gorji H, Sadeghi H, Fathollahi Y, et al. Verapamil enhances acute stress or glucocorticoid-induced deficits in retrieval of long-term memory in rats. *Behav Brain Res* 2009;203(1):76-80.
- Roozendaal B. Stress activated hormonal systems and the regulation of memory storing: Post Traumatic Stress Disorder. *Psychobiology* 1996;82(1):247-58.
- Takahashi T, Kimoto T, Tanabe N, Hattori TA, Yasumatsu N, Kawato S. Corticosterone acutely prolonged N-methyl-d-aspartate receptor-mediated Ca<sup>2+</sup> elevation in cultured rat hippocampal neurons. *J Neurochem* 2002;83(6):1441-51.
- Duvací S, Nader K. Characterization of fear memory reconsolidation. *J Neurosci* 2004;24(42):9269-75.
- Maren S, Baudry M. Properties and mechanisms of long-term synaptic plasticity in the mammalian brain: relationships to learning and memory. *Neurobiol Learn Mem* 1995;63(1):1-18.
- Reul JM, de Kloet ER. Two receptor systems for corticosterone in rat brain: microdistribution and differential occupation. *Endocrinology* 1985;117(6):2505-11.
- Bean BP. Classes of calcium channels in vertebrate cells. *Annu Rev Physiol* 1989;51:367-84.
- Miller RJ. Multiple calcium channels and neuronal function. *Science* 1987;235(4784):46-52.
- Woodside BL, Borroni AM, Hammonds MD, Teyler TJ. NMDA receptors and voltage-dependent calcium channels mediate different aspects of acquisition and retention of a spatial memory task. *Neurobiol Learn Mem* 2004;81(2):105-14.
- Yang YL, Chao PK, Ro LS, Wo YY, Lu KT. Glutamate NMDA receptors within the amygdala participate in the modulatory effect of glucocorticoids on extinction of conditioned fear in rats. *Neuropsychopharmacology* 2007;32(5):1042-51.
- Mulholland PJ, Self RL, Hensley AK, Little HJ, Littleton JM, Prendergast MA. A 24 h corticosterone exposure exacerbates excitotoxic insult in rat hippocampal slice cultures independently of glucocorticoid receptor activation or protein synthesis. *Brain Res* 2006;1082(1):165-72.
- Makara GB, Haller J. Non-genomic effects of glucocorticoids in the neural system. Evidence, mechanisms and implication. *Prog Neurobiol* 2001;65:367-90.

## Assessment of the role of NMDA receptors and calcium channels in glucocorticoid-induced enhancement of memory consolidation in mice

Abotalebi-Chaleshtary M.  
Rashidy-Pour A.\*  
Vafaei AA.

Department of Physiology and  
Research Center of Physiology,  
Laboratory of Learning and Memory

Semnan University of Medical  
Sciences

### Abstract

Received: May 25, 2009 Accepted: June 27, 2009

**Background:** Ample evidence indicated that glucocorticoids, when administered after training, enhance memory consolidation in a variety of tasks. The mechanisms underlying the enhancing effects of glucocorticoids on memory consolidation are not well known. The aim of this study was to determine the role of NMDA receptors and calcium channels in glucocorticoid-induced enhancement of avoidance memory consolidation in mice.

**Methods:** Experiments were performed on 166 male albino mice (about 30gr). The animals were trained in an inhibitory avoidance (IA) task (0.5mA shock for 3 seconds). In Experiment 1, dose-response effects of corticosterone on memory consolidation were determined. Immediately after training in IA task, the animals were received different doses of corticosterone (0.3, 1 or 3mg/kg). In Experiments 2 and 3, effects of corticosterone on memory consolidation were examined in the presence or absence of verapamil, a calcium channel blocker, (2.5, 5 or 20mg/kg) or MK-801, an antagonist of NMDA receptor (0.1mg/kg), respectively. In all experiments, retention test was done two days later.

**Results:** Results from first experiment revealed that corticosterone at dose of 0.3mg/kg significantly improved consolidation of avoidance. Data from experiments 2 and 3 showed that both verapamil, in doses of 2.5 and 5mg/kg, and MK801 significantly blocked corticosterone-induced enhancement of memory consolidation.

**Conclusion:** Finding of this study clearly demonstrated that the memory enhancing effects of corticosterone, at least in part; mediate via calcium channels and NMDA receptors.

**Keywords:** NMDA receptors, calcium channels, glucocorticoids, consolidation, memory consolidation, mice.

\* Corresponding author: Dept. of  
Physiology and Research Center of  
Physiology, Laboratory of Learning and  
Memory, Semnan University of Medical  
Sciences, Semnan, IRAN  
Tel: +98-231-3354170  
email: rashidy-pour@sem-ums.ac.ir